

Mover a

Categorizar

Posponer

Talleres ajustados

8

A

ADRIANA MARIA CAMACHO ALONSO

ADRIANA MARIA CAMACHO ALONSO ha compartido archivos de OneDrive para la Empresa con usted. Para verlos, haga clic en los vínculos si...

Mié 02/03/2022 22:13

J

JULY SABRINA BAUTISTA VILLALOBOS

Sáb 26/03/2022 19:09

Para: ADRIANA MARIA CAMACHO ALONSO

Descubriendo mis habilida...

13 KB

Ficha talleres ENTREVISTA D...

154 KB

2 archivos adjuntos (16 MB) Guardar todo en OneDrive - Secretaría de Educación Distrital Descargar todo

Buen día Adriana,

A continuación adjunto los talleres con ajustes para tu revisión y corrección. Por favor ajustarlos y cargarlos en el onedrive en su versión final a más tardar el 1 de abril.

Gracias,

Sabrina.

La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Secretaría de Educación del Distrito, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Secretaría de Educación del Distrito no es responsable por la

**Estrategia de Orientación Socio Ocupacional “Yo Puedo Ser”
Formato sesiones de implementación**

Nombre de la actividad	Descubriendo mis habilidades – descubriendo mis super poderes				
Eje de acción					
Acompañamiento a IED		Escenarios Locales	X	Portal Web	
Población Objeto	ESCENARIOS LOCALES			Grado (si aplica)	
Duración (horas)	2				
Nº participantes					
Virtual	X		Presencial	X	
Objetivo general	Propiciar el conocimiento de los jóvenes sobre el mundo del trabajo, a través del reconocimiento de sus habilidades con el fin de orientar sus contextos en el orden de la orientación socio ocupacional y la construcción de proyecto de vida.				
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar áreas de interés individuales. 2. Permitir que los asistentes evidencien las habilidades para aportar a la construcción de sus proyectos de vida. 				
Ideas Fuerza					
<p>11 habilidades: Gardner rompe con el esquema tradicional de inteligencia dándole al concepto un nuevo significado al referirse con él a una amplia variedad de capacidades humanas. Congruente con esto, casi todos podemos reconocer la existencia de la creatividad en la música o en la plástica, las sorprendentes habilidades del cuerpo, el liderazgo o el trabajo en equipo, pero agrupar todo esto bajo la misma categoría es una decisión polémica y valiente, pues el concepto de inteligencia se ha reservado exclusivamente para cuestiones asociadas al lenguaje y los números, y se ha dejado de lado o de reconocer, en otro orden de ideas, otras capacidades humanas a las que se les denomina talento, habilidad, competencia, destreza, ingenio en campos diferentes al lógico-matemático y el lenguaje, pero en ningún caso son reconocidas como expresión de inteligencia.¹</p> <p>Clasificación única de ocupaciones para Colombia: El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), en cumplimiento del artículo 194 del Plan de Desarrollo 2018- 2020 Pacto por Colombia, mediante el cual se crea el Sistema Nacional de Cualificaciones, y teniendo en cuenta la necesidad del país de contar</p>					

¹ Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte. No. 10: 27-38, 2002

con una herramienta que permita generar información ocupacional veraz y oportuna, a partir de la unificación la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones Adaptada para Colombia - CIUO 08 A.C. y la Clasificación Nacional de Ocupaciones - CNO²

Desarrollo de la sesión	
Momento	Duración
<p>Introducción</p> <p>Presentación del profesional tallerista y temática.</p> <p>El momento de enganche con la población en el que por medio de preguntas orientadoras se genera un ambiente reflexivo abierto para establecer las habilidades de los asistentes.</p> <p>¿Cuáles son las actividades que se me facilitan más realizar?</p> <p>¿De niño o niña, cuáles eran mis juegos más frecuentes?</p> <p>De lo que hago diario ¿Qué me apasiona?</p> <p>¿Qué es lo que más me gusta hacer?</p> <p>¿Dónde me gusta estar?</p>	10 minutos
<p>Contextualización</p> <p>Se realiza la explicación de las 11 habilidades o super poderes de los seres humanos.³</p> <p>Cuando se habla de habilidades nos referimos a las cosas en las que tenemos un interés natural y en las que sobresalimos; es probable que sean cosas que disfrutamos desde niños y se nos facilita la ejecución.</p> <p>Se invita a visitar la página https://yopuedoser.educacionbogota.edu.co/ indicando que allí se encontrará información tan importante como la que está próxima a salir a la luz, indicando que se reconoce las diferentes habilidades en los seres humanos y que eso permite al mudo ser diverso y complementario.</p> <p>Las 11 habilidades- poderes o inteligencias.</p>	40 minutos

² <https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/61040102/20201223+Clasificacion+CUOC.pdf/48d6bd59-20fc-4f68-d829-c74ce2e90f80?t=1609861773720>

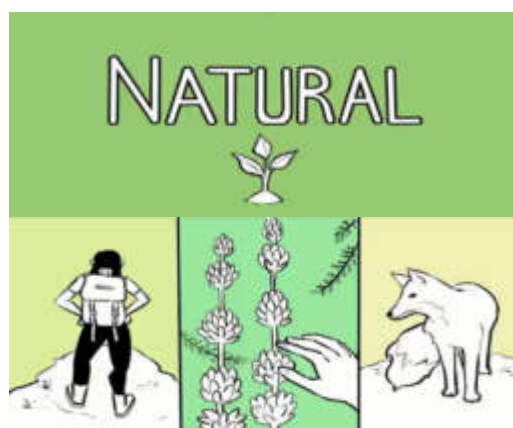
³ https://www.cuerpomente.com/psicologia/educacion/teoria-inteligencias-multiples-howard-gardner_1012

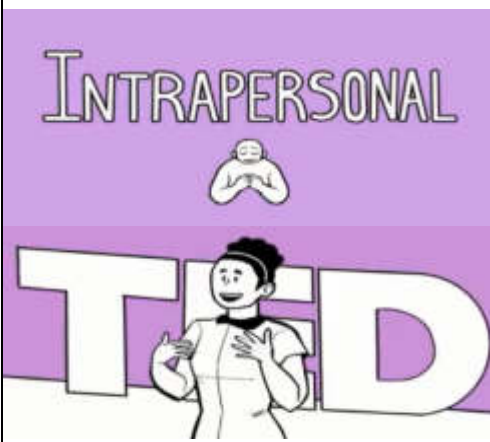
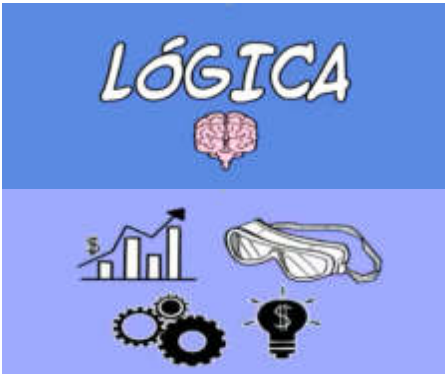
1. Musical: Se disfruta de escuchar música, reconocen con facilidad las notas musicales y tiene a ser más auditivas.
2. Natural: Disfruta pasar tiempo en las naturales, sienten amor y respeto por los animales, las plantas, el medio ambiente en general, identifican plantas y especies; comprenden el comportamiento animal.
3. Movimiento: Personas que les gusta realizar movimientos grandes o pequeños, controlan sus músculos de manera armónica y con facilidad.
4. Interpersonal: Afinidad por comprender a las personas, leyendo con facilidad el lenguaje corporal entendiendo la naturaleza humana y como las personas interactúan.
5. Intrapersonal: Profundo conocimiento de sí mismos, entienden rápidamente que deben trabajar a nivel interior para mejorar.
6. Lógica: Fácil razonamiento, interés en matemáticas y ciencias, están interesados en la verdad; actúan con mayor razón sobre la emoción. Solucionan los daños y problemas técnicamente y rápido.
7. Lingüística: Poseen amplio vocabulario y gozan de gran elocuencia, convencen y triunfan a través de sus palabras.
8. Digital: Manejo y entendimiento del funcionamiento del mundo digital – virtual.
9. Visual: Aprecio por la estética, pueden combinar colores e imágenes de manera adecuada y armónica.
10. Habilidad para enseñar: Se hacen entender con facilidad, fluyen explicando de manera increíble y se sienten a gusto cuando los interlocutores les entienden.
11. Habilidad espiritual: Curiosamente las personas se interesan a medida que los años se van adquiriendo, sin embargo, algunas personas buscan este “sentido de vida” a temprana edad.

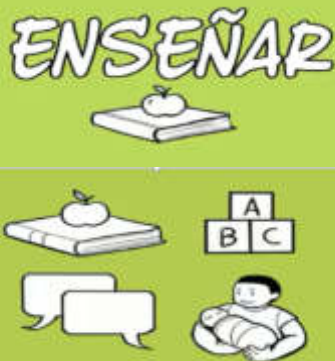
Se debe motivar por levantada de mano u otra dinámica la participación de los asistentes, generando también un espacio para expresar sus inquietudes y

aportes, siempre se debe recalcar que todos los seres humanos poseen todas a nivel de escala y que es posible con práctica fortalecer la que se requiera.

De ser posible se invita a ver el video “como encontrar tu pasión. 11 habilidades https://www.youtube.com/watch?v=NGoMwOq_-Mk (duración 8:39) o se explica cada una de las habilidades según las condiciones del contexto. (Se sugiere tener láminas explicativas para las ferias o actividades de asistencia masiva, con el ánimo de obsequiarlas a los asistentes)



		
	<p>Descubriendo mis habilidades y talentos</p> <p>Con el apoyo del video explicativo “Descubriendo mis talentos ocultos” https://www.youtube.com/watch?v=UOyYOkEuPQ4 (duración 5:52) o la aplicación de la prueba con el mismo nombre, se identificará el área disciplinar en la que el participante tiene más fortalezas o se guía de manera practica los sencillos test, con el fin de que los asistentes evidencien las fortalezas en las áreas de habilidades mencionadas en la prueba y así puedan generar la construcción de sus proyectos.</p>	<p>40 minutos</p>

<p>Lugares para aplicar mis poderes – habilidades</p> <p>Explicación de las posibles ofertas laborales en la ciudad y fuera de ella a través de la clasificación de ocupaciones reconocidas luego del ejercicio de identificación de habilidades.</p> <p>https://observatorio.sena.edu.co/Content/pdf/CORRELATIVA_CNO-CUOC.pdf</p> <p>Invitación al recorrido de la página Yo pudo ser para explorar el apartado Yo puedo ser mi ciudad.</p> <p>https://yopuedoser.educacionbogota.edu.co/es/yopuedosermiciudad</p>		20 minutos
<p>Reflexión y cierre</p> <p>Se invita a los asistentes a ubicar sus posibles áreas ocupacionales según los poderes o habilidades descubiertas y se generan reflexiones y resolución de cuestionamientos al respecto.</p>		10 minutos
Materiales y recursos requeridos		
Virtual		Presencial
<p>Presentación</p> <p>Videos orientadores</p>		<p>Presencial</p> <p>Presentación</p> <p>Videos orientadores</p> <p>Láminas para realización de prueba (en caso de no tener ayuda audiovisual)</p> <p>Láminas de las 11 habilidades (en caso de no tener ayuda audiovisual)</p>

**Estrategia de Orientación Socio Ocupacional “Yo Puedo Ser”
Formato sesiones de implementación**

Nombre de la actividad	HOJA DE VIDA, LA CARTA DE PRESENTACIÓN PARA LA VIDA LABORAL				
Eje de acción					
Acompañamiento a IED		Escenarios Locales	X	Portal Web	
Población Objeto				Grado (si aplica)	
Duración (horas)					
Nº participantes					
Virtual			Presencial		
Objetivo general	Orientar a los asistentes acerca de la correcta realización de una hoja de vida con el fin de vincularse laboralmente desde el fortalecimiento de proyecto de vida en el marco de la estrategia Yo puedo ser.				
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar a conocer las pautas para la elaboración de hojas de vida. 2. Elaborar una hoja de vida 				
Ideas Fuerza					
<p>Contrato de trabajo: El contrato de trabajo en Colombia está regulado por el código sustantivo del trabajo o código laboral, en sus artículos 22 a 75, donde se regulan las diferentes modalidades de contratación laboral, su duración, terminación e indemnización en caso que el despido sea injustificado, entre otros aspectos.¹</p> <p>Bolsas o agencias de empleo: Repositorio de vacantes y hojas de vida para dinamizar la búsqueda y consecución de empleo y colaboradores.</p>					

¹ <https://www.gerencie.com/contrato-de-trabajo.html>

Desarrollo de la sesión	
Momento	Duración
<p>Introducción</p> <p>Presentación del profesional tallerista.</p> <p>El momento de enganche con la población en el que por medio de narrativas indagamos mitos, realidades e historias acerca de la búsqueda de empleo de una persona conocida de los asistentes al evento o ellos mismos; busque romper el hielo a través del direccionamiento de este ejercicio.</p>	20 minutos
<p>Contextualización</p> <p>Se comenta acerca de la importancia de la presentación adecuada de la hoja de vida y se presentan algunas opciones para presentarlas según el lugar en donde se vaya a presentar y características del contexto.</p> <p>Tipos de hoja de vida: Formato Minerva, Hoja de vida con soportes y Hoja de vida sin soportes.</p> <p>Además de ello se comentan los tipos de contrato para dar un paneo general de la vida laboral en el contexto colombiano.</p> <p>Para ello se visitará o referenciará la página https://www.mintrabajo.gov.co/web/empleosinfronteras/conoce-los-tipos-de-contrato-de-trabajo</p> <p><u>Contrato por obra o labor</u></p> <p>Es un contrato que se realiza para una labor específica y termina en el momento que la obra llegue a su fin. Este tipo de vinculación es característica de trabajos de construcción, de universidades y colegios. Este contrato es igual en términos de beneficios y descuentos a los contratos indefinidos y definidos, por ser un contrato laboral.</p>	20 minutos

Contrato de trabajo a término fijo

Se caracteriza por tener una fecha de inicio y de terminación que no puede superar 3 años, es fundamental que sea por escrito. Puede ser prorrogado indefinidamente cuando su vigencia sea superior a un (1) año, o cuando siendo inferior, se haya prorrogado hasta por tres (3) veces.

Contrato de trabajo a término indefinido

El contrato a término indefinido no tiene estipulada una fecha de culminación de la obligación contractual, cuya duración no haya sido expresamente estipulada o no resulte de la naturaleza de la obra o servicio que debe ejecutarse. Puede hacerse por escrito o de forma verbal.

Contrato de aprendizaje

Es aquel mediante el cual una persona natural realiza formación teórica práctica en una entidad autorizada, a cambio de que la empresa proporcione los medios para adquirir formación profesional requerida en el oficio, actividad u ocupación, por cualquier tiempo determinado no superior a dos (2) años, y por esto recibe un apoyo de sostenimiento mensual, que sea como mínimo en la fase lectiva el equivalente al 50% de un (1) salario mínimo mensual vigente y durante la fase práctica será equivalente al setenta y cinco por ciento (75%) de un salario mínimo mensual legal vigente.

*No aplica para solicitudes de PEPFF y/o migrantes provenientes de Venezuela en condición irregular.

Contrato temporal, ocasional o accidental

El Código Sustantivo del Trabajo, define el trabajo ocasional, accidental o transitorio, como aquel no mayor de 30 días, y cuyas labores sean distintas de las actividades normales del empleador. Esta forma de contratación puede hacerse por escrito o verbalmente; recomendamos hacerlo por escrito, estableciendo la tarea específica del trabajador.

Elaborando mi hoja de vida

50 minutos

A partir la infografía claves para una hoja de vida, dar paso a paso según cada ítem se invita a los asistentes que elaboren en borrador una hoja de vida, como ejercicio práctico y de producto de la sesión.

Además, se analizan los datos allí proporcionados con los asistentes.

**YO
PUEDO
SER**

CLAVES PARA ELABORAR LA HOJA DE VIDA



Tu hoja de vida es la **carta de presentación** que permite a otros identificar tus competencias.
Te elegirán si eres idóneo para el cargo.

1. LA FOTOGRAFÍA

Que una **foto formal**, del torso hacia arriba y con vista de frente, esta que sea una selfie que desvía la atención de la mirada.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

La información debe estar siempre completa y actualizada:

- ☒ Nombre completo
- ☒ Edad
- ☒ Teléfono
- ☒ Celular
- ☒ Correo electrónico
- ☒ Número de cédula
- ☒ Lugar de residencia

3. PERFIL DE HABILIDADES PARA EL CARGO

Describe brevemente tus habilidades, conocimientos y logros que te hacen apto para este puesto.

No seas muy exigente.
Un perfil por cada puesto.
Impresoras: no aburras.

☆☆☆☆

4. INFORMACIÓN ACADÉMICA

La información debe estar completa y corresponder con la realidad actual del candidato:

Título obtenido
Institución educativa
Estudios complementarios
Fecha de grado o semestre en curso

5. EXPERIENCIA LABORAL

La información debe estar completa y corresponder con la realidad actual del candidato:

Nombre de la empresa
Tu cargo
Fecha de ingreso y retiro
Descripción de las funciones

6. REFERENCIAS

Las referencias permiten preguntar sobre tu desempeño y características de personalidad a otros que ya te conocen.

No les pidas el favor a tus amigos.
Numeros telefonicos fijos.
Actualizar la información.

RECOMENDACIONES



Un **35%** de los profesionales comete errores en la organización.



Un **15%** de las personas se equivocan en la redacción de su hoja de vida.



En un **68%** las personas no respetan el orden cronológico de la experiencia laboral.



15% de los candidatos cuentan por fuera de los procesos de selección por errores en su curriculum.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Presentación de hoja de vida Exploración por las páginas virtuales de empleo públicas y privadas para realizar la postulación de las hojas de vida. una presentación de las posibles maneras de allegar hojas de vida de los buscadores de empleo.		10 minutos
Un paseo por el observatorio laboral Realice una visita a https://observatorio.sena.edu.co/Content/pdf/CORRELATIVA_CNO-CUOC.pdf o tenga a la mano el documento con el fin de demostrar a los asistentes las diversas labores y la validación desde el observatorio en el país.		10
Reflexión y cierre Se insta a los asistentes a generar cuestionamientos acerca de la dinámica e invita a comentar lo aprendido o modificado a través de las dinámicas.		10 minutos
Materiales y recursos requeridos		
Virtual	Presencial	
Presentación Infografía Páginas de agencias y bolsas de empleo.	Presentación Infografía Páginas de agencias y bolsas de empleo. Hojas y lápices para los asistentes.	

Materiales y recursos requeridos		
Virtual		Presencial